



**Orientering af
Region Syddanmarks
Uddannelsespanel**

Tirsdag den 26. maj 2015

Campus Grindsted

- et frivilligt campus-samarbejde

- Etableret juni 2008
- Baggrund og formål
- Udvikling til dato
- Fremtidig udvikling
- Udfordringer/muligheder

Formål

- At skabe et endnu bedre og mere attraktivt ungdomsuddannelsesmiljø
- At fastholde og udbygge det brede udbud af ungdomsuddannelser i lokalområdet
- At bidrage til realisering af kommunens vækststrategi

Vision

At være det foretrukne valg af ungdomsuddannelsessted for unge i Campus Grindsteds rekrutteringsområde (en radius af ca. 30 km omkring Grindsted)

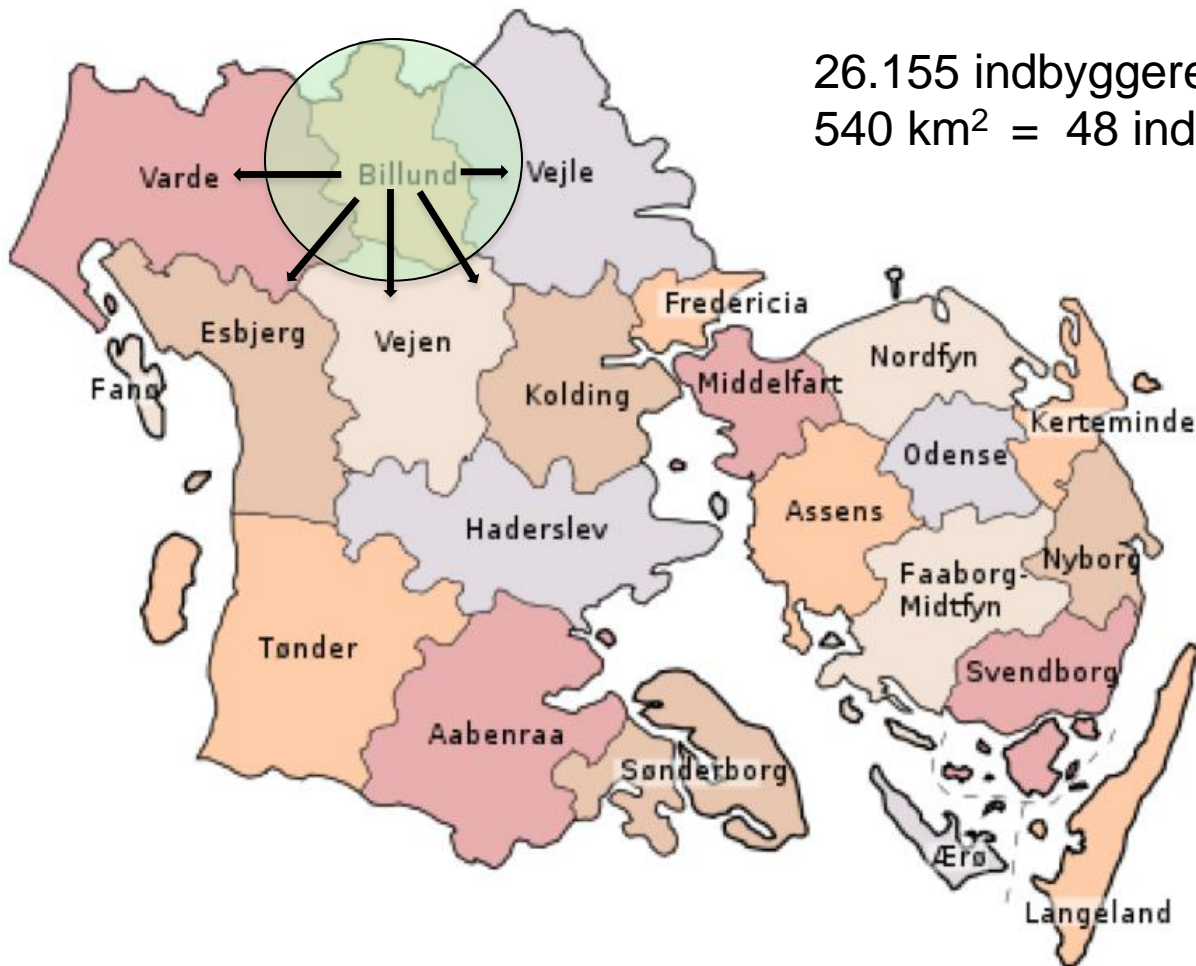
Albertslund Kommune



27.800 indbyggere

23 km² = 1.199 indb./km²

Billund Kommune



26.155 indbyggere

540 km² = 48 indb./km²

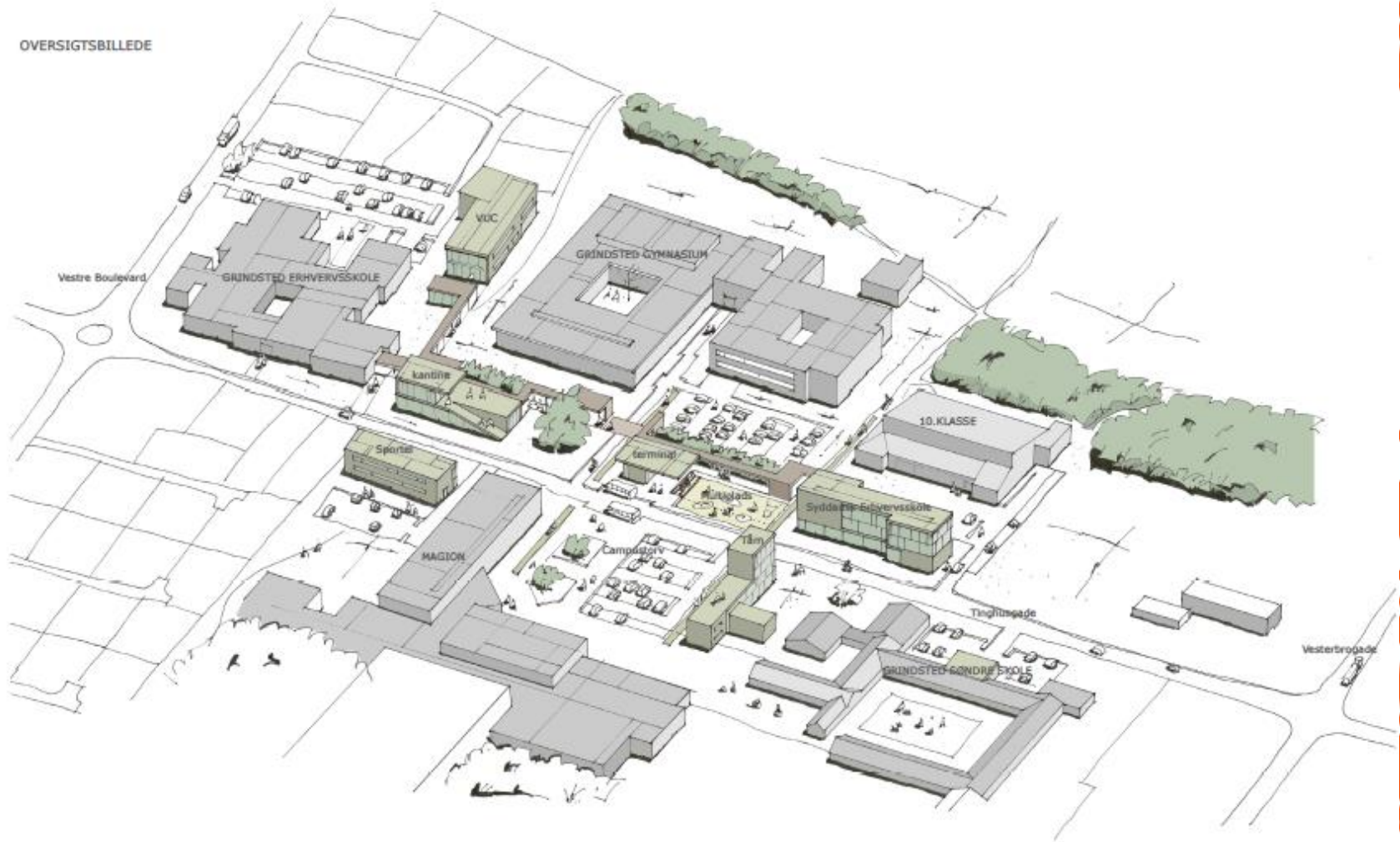
Campus Grindsted – 9 samarbejdspartnere

- **10. klasse – driftsoverenskomst (SDE - Billund Kommune)**
- **Syddansk Erhvervsskole**
 - Tekniske EUD
- **Grindsted Gymnasium & HF**
 - Stx
 - HF
- **Erhvervgymnasiet Grindsted**
 - Merkantil EUD
 - Hhx
 - Htx
 - Kursusafdeling
- **Grindsted Landbrugsskole**
- **Trønsøskolen (Fri fagskole - husholdningsskole)**
- **SOSU – Esbjerg**
- **Grindsted Produktionshøjskole**
- **VUC Vest**

Mangfoldigheden en ubetinget og indiskutabel styrke

Masterplan

OVERSIGTSBILLEDE



EUD værkstedsbygning indviet 21. maj 2015



Campus-torv (etableres 2015)



Organisering

■ Projektorganisation etableret juni 2008

■ Styregruppe

Formand: erhvervsmand uden institutionspræferencer
Institutionernes bestyrelsesformænd
Borgmester
Kommunaldirektør

■ Projektgruppe

Børne- og kulturdirektør
Institutionernes topledere
1/2 tids projektmedarbejder stillet til rådighed af Billund Kommune

■ Driftsorganisation etableret juni 2012 som en forening

■ Bestyrelse

Institutionernes topledere
Børne- og kulturdirektør
1/2 tids projektmedarbejder stillet til rådighed af Billund Kommune

■ Forretningsudvalg

■ Generalforsamling + repræsentantskab

Umiddelbare gevinster

■ For eleverne

- Lokale udd.muligheder fastholdes/udbygges
- Større faglige miljøer
- Valgfagstilbud på tværs (fx fysik, astronomi, idræt)
- Fælles rådgivning (stifinderfunktion, psykologordning med PPR)
- Sporskifte lettere / lavere frafald uden perspektiv
- Flere spændende fællesaktiviteter (fester, Campus-OL, koncert)
- Nye overgangs-/brobygningstiltag
 - Orienteringsarrangementer i alle kommunens 9. klasser
 - Sciencefestival for 350 8. klasse elever

■ For skolerne

- Driftsmæssige fordele (fx fælles kantinedrift)
- Deling af bygningsressourcer (fx laboratorier)
- Deling af lærerressourcer
- Ledelsesmæssig sparring på tværs
- Fælles personaleudviklingsaktiviteter
- Fælles sociale aktiviteter
- Øget eksponering af ungdomsuddannelsernes betydning
- Lettere adgang til erhvervslivet og opbakning herfra
- Større gennemslagskraft

Udfordringer

- Ikke ensartede ønsker til udviklingshastighed
- Infrastrukturafhængighed
- Den enkelte skole suveræn (egen bestyrelse)
- Behov for særskilte udviklings-/ledelsesressourcer

Muligheder

- Udvikling af nye uddannelser (fx landbrugs-EUX)
- Tæt samarbejde med kommunen (bosætning m.v.)
- Tæt samarbejde med erhvervslivet – bl.a. LEGO
- Engagement i lokale interesseorganisationer
- Etablering af nye (fælles) faciliteter iht. masterplan
- Fusioner?

Stadig stort uudnyttet potentiale!

Gode råd / erfaringer

- Skab fælles fodslag (klar mission/vision)
- Fokuser indsatsen, så der sikres fremdrift
- Informer/kommuniker
- Gør projektet til en afgørende parameter i den lokale udvikling (bosætning, arbejdskraft m.v.)
- Gør kommunen til vigtig projektpartner (åbner døre, giver adgang til ressourcer, forpligter)
- Analyser/forudse udviklingstendenser fx uddannelsesdistribution, ungeadfærd, demografi
- Ressourcebehov i etablerings- og driftsfase forskellige
- Ting tager tid – ikke mindst frivilligt samarbejde!